**ONTDEK DE 7 BÈTA-WERELDEN!**



**OUD WORDEN IN**

**EIGEN HUIS**

Macintosh HD:Users:huub:Desktop:7 betawerelden:icon-science-en-exploration-1.png

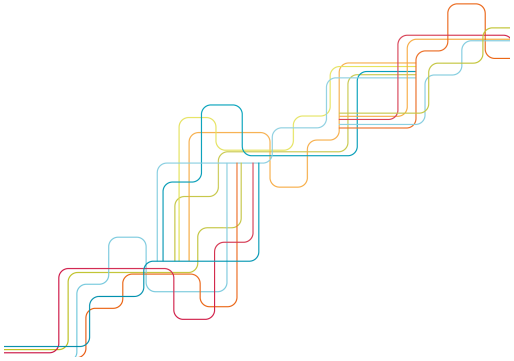
**Nora Louardi 4TL**

|  |
| --- |
| **T&T 6 Project 6**  De LL kan een opdracht van een opdrachtgever ontwerpen, het werkproces vastleggen, bijsturen, presenteren en een product opleveren uit een van de 7 bèta werelden.     * 1.1 De kandidaat oriënteert zich op de opdracht * 1.2 De kandidaat maakt een passend ontwerp (planning) * 1.3 De kandidaat voert de opdracht uit * 1.4 De kandidaat rond de opdracht af * 2.1 De kandidaat oriënteert zich op bèta technische functies en beroepen * 2.2 De kandidaat reflecteert op en ontwikkelt het eigen handelen |

**Persoonsgegevens**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klas | 4TL | Datum | 18 oktober 2019 |
|  | |  | |
| Naam Leerling | | Nora Louardi | |
| Naam Student | |  | |
| Naam Docent Opleiding | | Heer Yilmaz | |
| Naam Docent School | | Heer Huijsmans | |
|  | |  | |
|  | |  | |





|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-food-en-vitality.png** | **Voeding & Gezondheid** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-lifestyle-en-design.png** | **Lifestyle en Design** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-market-en-money.png** | **Internet en Economie** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mens-en-medisch.png** | **Mens & Medisch** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mobiliteit-en-ruimte.png** | **Mobiliteit & Ruimte** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** | **Wetenschap & Verkenning** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-water-energie-en-milieu.png** | **Water, Energie & Natuur** |

# Inleiding bèta-wereld en project

|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** | **Wetenschap & Verkenning** |
| Deze wereld leert ons elke keer weer hoe weinig we nog van onszelf, de aarde en het heelal weten. Het is lastig om niet nieuwsgierig te worden naar wat er zich op de bodem van oceanen afspeelt of aan de rand van ons zonnestelsel. Of daarbuiten.  Onderzoek is verkenning van het onbekende. Niet helemaal weten wat je zoekt, maar wel weten dat het antwoord niet lang op zich laat wachten. Hoe meer we over onszelf en onze omgeving ontdekken, hoe beter we begrijpen dat er nog heel veel onbekend is. Ga jij ons daarin voor? | |
|  | **Oud worden in eigen huis** |
| “Ouder worden we allemaal.” en “Ouderdom komt met gebreken.” zijn bekende uitspraken. De ouderen van nu en van de toekomst willen graag zo lang mogelijk thuis blijven wonen in hun eigen, vertrouwde omgeving en de overheid stimuleert dit graag. Zij moeten echter wel leven met hun beperkingen. Ook moeten ze vaak rondkomen van een klein pensioen en/of AOW. Dit betekent dat ouderen veel minder geld te besteden hebben.  Nederland vergrijst en de woningbouwverenigingen willen daarom graag levensloopbestendig bouwen. Maar hoe kunnen zij dit het beste doen? Waar moet allemaal rekening mee gehouden worden? Jullie ontwikkelen binnen dit project een advies voor de woningbouwverenigingen. Dit doe je samen met een student van de opleiding van jouw keuze. Iedere opleiding heeft zijn eigen invalshoek. | |

**Eindopdracht “Oud worden in eigen huis”**

Schrijf en ontwerp een advies voor de woningbouwvereniging. Dit kan een adviesrapport, 3D computermodel of bijvoorbeeld maquette zijn. Dit verschilt per opleiding.

Zorg dat het advies goed uitgelegd, onderbouwd en visueel is. Presenteer dit in 3 minuten. Vertel tijdens die presentatie ook hoe je de stage hebt ervaren. Wat is jou het meest bijgebleven?

De beoordelingsformulieren voor de presentatie en het eindproduct vind je aan het einde van dit projectboekje.

Projectplanning

**Les 1 (@ LLR)**

Kick-off met de opleidingen.

Keuze maken. Schrijven en inleveren motivatiebrief via mail-opdracht.

**Blz. 9**

**18/10**

**Les 2 (@ MMA)**

Uitleg project en stageafspraken.

Schrijven en inleveren projectopzet via mail-opdracht.

**1/11**

**Stagedag 1 (@ opleiding vrijdagmiddag lestijden volgen)**

Bespreek op de opleiding of **deel 2 en 3** op stage gemaakt kunnen worden of dat het huiswerk wordt.

**Blz. 10 t/m 21**

**9/11**

**Stagedag 2 (@ opleiding)** Digitaal inleveren opdrachten 2 t/m 6

**Blz. 12 t/m 21**

**16/11**

**Stagedag 3 (@ opleiding)**

Excursie naar het huis van de toekomst voor MKE, ICT & HT.

**Blz. 12 t/m 21**

**23/11**

**Stagedag 4 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**30/11**

**Stagedag 5 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**7/12**

**Stagedag 6 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**14/12**

**Stagedag 7 (@ opleiding)**

Presentaties voorbereiden en oefenen.

**Blz. 12 t/m 23**

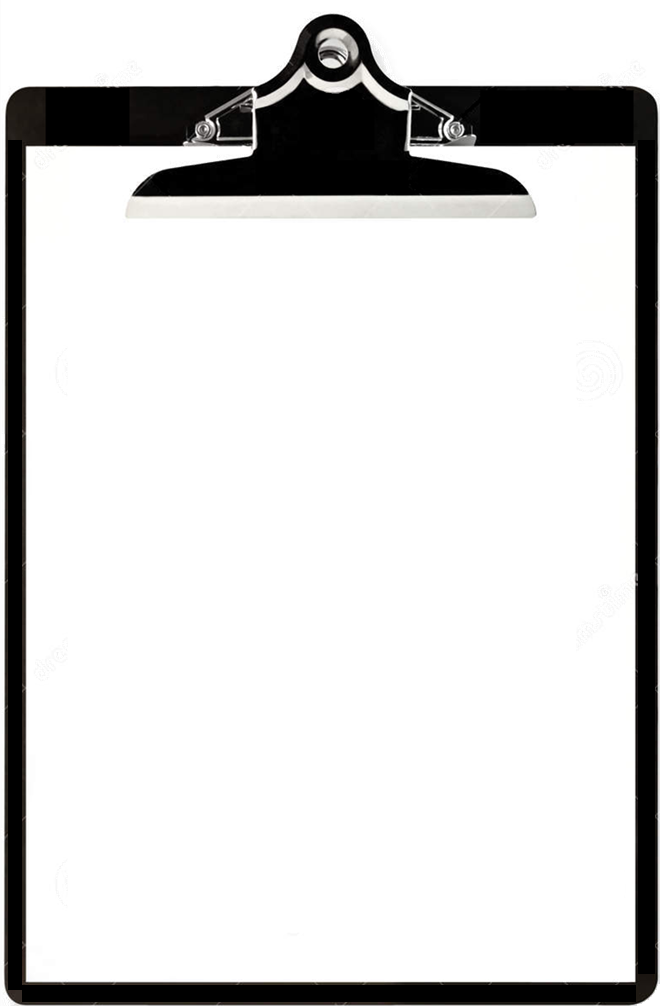
**11/01**

**VRIJDAG 18 januari TECHNIEK COLLEGE ROTTERDAM**

****

**PRESENTATIES**

**MKE/HT/ICT/Bouwkunde**



Opdracht 1

Opdracht 2

Opdracht 3

Opdracht 4

Opdracht 5

Opdracht 6

Opdracht 7

Opdracht 8

Opdracht 9

Eindproduct

Presentatie

Logboek per stagedag ingevuld en ondertekend

**CHECKLIST**

# Fase 1 Oriëntatie

Vier opleidingen (Middenkader Engineering Installatietechniek, Bouwkunde, Informatie Communicatie Technologie en Human Technology) geven een presentatie. Luister naar deze presentaties en stel vragen. Maak een keuze voor de opleiding die jouw interesse heeft en geef je keuze door aan je docent. Typ vervolgens een motivatiebrief in Word en lever deze in via de mail via [phuijsmans@melanchthon.nl](mailto:phuijsmans@melanchthon.nl).

Opdracht 1

***Let op: De opleidingen hebben maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Als een opleiding overboekt raakt, gaat de keuze uit naar leerlingen met de beste motivatiebrief!***

Gekozen opleiding

Human Technology

Motivatie keuze. Geef minstens drie argumenten.

Ik heb voor deze opleiding gekozen, omdat je er meer leert over psychologie, ik het leuk vind om met mensen te werken en daar gaat deze opleiding vooral over en omdat ik geïnteresseerd ben om mensen te helpen zodat bijvoorbeeld ouderen langer zelfstandig kunnen wonen.

**Voor motivatiebrief zie bijlage1.**

# Fase 1 Oriëntatie

Om de eindopdracht, die je uiteindelijk bij de mbo-opleiding gaat uitwerken, goed te kunnen begrijpen en uit te voeren, is het belangrijk je goed voor te bereiden. Dit doe je door de opdrachten 2 t/m 7 individueel uit te werken. In overleg met de docent van de mbo-opleiding bespreek je of die mogelijk er is tijdens je stagemiddagen of dat het thuis gedaan moet worden. **Deze individuele opdrachten lever je digitaal in bij je docent Mr. Huijsmans, uiterlijk op vrijdag 16 november.**

Deze opdrachten maken deel uit van het uiteindelijke cijfer dat je voor dit project krijgt, naast het product dat je ontwerpt. De beoordelingsformulieren staan achter in dit projectboekje.

Lees de nieuwsberichten ‘Mens kan in toekomst 1000 jaar oud worden’ en ‘Knelpunten langer thuis wonen’. Deze zijn te lezen op <http://www.ad.nl/ad/nl/4560/Gezond/article/detail/2462342/2011/07/06/Mens-kan-in-toekomst-1000-jaar-oud-worden.dhtml>

Opdracht 2

en

<http://nos.nl/artikel/601231-knelpunten-langer-thuis-wonen.html> .

Beschrijf aan de hand van de twee nieuwsberichten in minimaal ½ A4 waarom het belangrijk is dat de woningbouwverenigingen hun toekomstige woningen levensloopbestendig bouwen. Je mag het internet gebruiken voor het opzoeken van aanvullende informatie.

**Voor opdracht2 zie bijlage2.**

# Fase 2 Voorbereiding

**Doelgroepanalyse**

Bekijk de aflevering van Proefkonijnen waarin Dennis en Valerio in de huid van een bejaarde kruipen. <https://www.uitzendinggemist.net/aflevering/249293/Proefkonijnen.html>

Opdracht 3

Zij ontdekken hoe het is om echt oud te zijn. Maak een lijst van problemen waar Dennis en Valerio allemaal tegenaan lopen. Kruis daarna aan met welke problemen de woningbouwvereniging bij het ontwerpen van een huis rekening zou moeten en zou kunnen houden. **Ze moeten rekening houden met slechtziende, moeite met lopen, gewrichtspijn.**

**Eisen**

Bekijk de site <https://www.ouderenfonds.nl/onze-organisatie/feiten-en-cijfers/> . Maak aan de hand van deze site en de lijst met beperkingen uit de vorige opdracht een programma van eisen. Dit betekent dat je alle belangrijke eisen waaraan jouw ontwerp moet voldoen opsomt. Tussendoor en na afloop kun je zo controleren of jouw ontwerp wel goed genoeg is. **Ze moeten zich niet eenzaam voelen, sociaal contact hebben.**

Opdracht 4

**Huidige oplossingen**

Er zijn al veel hulpmiddelen die ouderen kunnen gebruiken om langer thuis te blijven wonen. Deze site gaat over bewust bouwen met het oog op de toekomst. Het geeft inzicht in de beperkingen van de mens en hoe daarmee om te gaan. Bekijk de site en stel een top 3 samen van hulpmiddelen die jij in ieder geval in het huis zou willen verwerken. Leg ook uit waarom.

Opdracht 5

<http://www.bouwenaanleefbaarheid.nl/index.php/Hoofdpagina>

**leefplezier, als het niet leuk is zou je daar niet willen leven, leefbaarheid en levenskracht.**

**Opleiding**

Wat doet iemand die een diploma heeft voor de opleiding van jouw keuze? Maak een woordweb die dat duidelijk maakt. Gebruik daarvoor het internet, de studenten en docenten. **trendanalist, mens-machine-interface-ontwerper, tester van producten, inspecteur woningkwaliteit, productontwerper, projectleider,**

Opdracht 6

***Let op: Indien je tijd tekort komt mag opdracht 6 doorgeschoven worden. Deze moet wel voor de eindpresentatie ingeleverd worden!***

# Fase 2 Voorbereiding

Binnen de opleiding wordt jij gekoppeld aan een student. Hij/zij begeleidt jou bij de opdracht. Bij hem/haar kun je terecht met jouw vragen. Stel jezelf voor en wissel contactgegevens uit zodat je elkaar kunt bereiken. Bespreek vervolgens samen opdracht 7.

|  |
| --- |
| In welk leerjaar zit de student? |
| Wij zijn niet gekoppeld aan een student.  Opdracht 7 |
| Welke richting/werkveld heeft hij/zij gekozen? |
|  |
| Wat is zijn/haar vooropleiding? |
|  |
| Waarom heeft hij/zij voor deze opleiding gekozen? |
|  |

De leerlingen die bij de mbo-opleiding **Bouwkunde** stage lopen, gaan op een ander moment op excursie. De informatie hierover krijg je van de docenten van de opleiding.

De leerlingen van **MKE, ICT en HT** hebben **23 november** de excursie naar het Huis van de Toekomst. Hieronder staat de opdracht die daarbij hoort. Lees deze voor de excursie goed door zodat je voorbereid op stap gaat.

Kies drie vernieuwende technieken uit. Fotografeer ze en schrijf bij de foto in enkele zinnen wat het apparaat doet. Geef daarna aan of het geschikt is voor ouderen, waarom wel/niet en wat er eventueel aangepast zou moeten worden.

Opdracht 8

# Fase 3 Uitwerking

**Eindproduct**

Nu ga je aan de slag met je eigen ontwerp. Ontwikkel, combineer, verbeter mogelijkheden die ouderen van de toekomst helpen om thuis te kunnen blijven wonen zolang zij willen. Geef daarna advies vanuit de door jou gekozen opleiding aan woningbouwverenigingen die toegepast kunnen worden bij toekomstige projecten.

Opdracht 9

Je hoeft geen volledig kant-en-klaar huis te ontwerpen, maar je ontwikkelt een onderdeel! Overleg met studenten en docenten van de opleiding wat jij zou kunnen betekenen. Iedere opleiding levert dus een ander eindproduct.

* Jouw eindproduct moet visueel zijn.
* Je moet tijdens de presentatie heldere argumenten voor het product geven.
* Je moet voor iedere les (juist ook de dagen op de opleiding) in het logboek opschrijven wat je van plan bent te doen of wat je gedaan hebt.
* Aan het eind van iedere les geef je aan wat af is en wat niet. Leg ook uit hoe dat komt.
* Laat aan het eind van iedere les je logboek ondertekenen.

Aanvulling voor MKE installatie Techniek:

* Stel een programma van eisen op voor de woning op het gebied van verwarming, ventilatie, en warmwater.
* Bereken met de vuistregel het transmissie verlies (15Watt/m³).
* Ventilatie eis bepalen met kleintje ventilatie.
* Het stoom verbruik is 2000 kW/h per jaar.
* We willen een energie neutrale woning dus 0 op de meter.
* De tekeningen van de woning krijg je van de docent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logboek, datum: 9 november 2018 | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
| Een persona bedenken  (mijn oma) **Zie bijlage 3.** |  |  |
| 10 vragen bedenken voor je persona om informatie te krijgen.  **Zie bijlage 3.** |  |  |
| Meer informatie gekregen over Human Technology. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Ik heb veel informatie gekregen, en ik heb goed doorgewerkt en ik snapte het snel. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Alles ging goed. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
| Geen huiswerk. | | |
| Logboek, datum: 16 november 2019 | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
| Oplossingen bedenken voor mijn persona op een A3. |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| We hadden het op tijd af, omdat we goed aan het doorwerken waren. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| In het begin was het moeilijk om op te starten omdat we geen inlogcodes hadden. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
| Geen huiswerk. | | |
| Logboek, datum: 30 november 2018 | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
| Vragen van eerste les afmaken.  **Zie bijlage 3.** |  |  | |
| Omgeving van mijn persona bedenken.  **Zie bijlage 4.** |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| We waren best rustig. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Niemand wist echt wat we moesten doen, duidelijker plannen en gelijk om hulp/ uitleg vragen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
| Geen huiswerk. | | |
| Logboek, datum: 7 december 2018 | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
| Alles afmaken wat je nog niet af had. |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| We waren zelfstandig aan het werken. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Toen we daarmee klaar waren hebben we veel gepraat, omdat er niks meer te doen was. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
| Geen huiswerk. | | |
| Logboek, datum: 30 december 2018 | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
| We hebben deze les niet echt wat gedaan. |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Het was niet duidelijk wat we moesten doen en we hadden geen internet, dus we hebben bijna alleen maar gesproken met elkaar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
| Geen huiswerk. | | |
| Logboek, datum: | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
|  | | |
| Logboek, datum: | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. | | |
|  | | |
| Logboek, datum: | **Afgerond**  Welke taken  zijn klaar? | **Gecontroleerd**  Door de docent van de opleiding. | |
| **Taken**  Wat ga je deze les doen? |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Reflectie**  Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
|  |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
|  |

# Deel 5 Afronding

**Presentatie**

Presenteer in woord en beeld jouw advies voor de woningbouwvereniging. Leg het advies duidelijk uit en onderbouw het met argumenten.

Vertel daarnaast iets over jouw ervaringen op de opleiding. Wat is je opgevallen? Wat is je het meest bijgebleven en waarom? Zou deze opleiding iets voor jou zijn en waarom?

Voor de totale presentatie heb je 3-5 minuten de tijd.

Bekijk alvast het beoordelingsformulier op de volgende pagina.

# Deel 5 Afronding

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam** |  | | | |
| **MBO-opleiding** |  | | | |
| **Observatieformulier Presentaties** | | | | **Aantal punten** |
| **De presentatie is** | Vlak (0pt) | Onderhoudend (1pt) | Overtuigend (2pt) |  |
| **Ondersteunt het beeldmateriaal het verhaal?** | Te weinig (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Kent de spreker zijn tekst?** | Leest veel voor van een blaadje. (0pt) | Kijkt af en toe op een blaadje. (1pt) | Kent zijn tekst. (2pt) |  |
| **Herkenbaarheid,**  ***Inleiding-kern-slot*** | Geen opbouw (0pt)  rommelig | Veel herhaling (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De spreker maakt contact met het publiek** | Niet (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Heeft een goede lichaamshouding** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De verstaanbaarheid is** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Het spreektempo is** | Te langzaam/snel (0pt) | Voldoende (1pt) | Afwisselend (2pt) |  |
| **De inhoud** | Sluit niet aan bij de opdracht (0pt) | Sluit voldoende aan bij de opdracht (2pt) | Sluit goed aan bij de opdracht (4pt) |  |
|  |  |  | **Totaal** |  |

Bijlage1: Motivatiebrief

Nora Louardi

Zevenkampse ring 436

3068HG Rotterdam

Techniek College Rotterdam

T.A.V. Human Technology

Rotterdam, 29 oktober 2018

Betreft: Sollicatiebrief opleiding Human Technology

Geachte meneer/ mevrouw,

Mijn naam is Nora Louardi, ik ben 15 jaar oud en ik zit op Melanchthon Mathenesse in klas 4TL. Ik heb tussen 4 opleidingen gekozen om 8 vrijdagen daarover meer te leren.

Ik kies voor de opleiding Human Technology, omdat het een brede opleiding is waar je verschilden kanten op kan gaan en ik later iets wil doen met psychologie, en het leuk vind om mensen te helpen, werken en met ze bezig te zijn. Daardoor trekt deze opleiding me aan omdat ik er meer over wil leren en ik geïnteresseerd ben om het leven te verbeteren en het belangrijk is in het dagelijks leven.

Ik hoop van u de kans te krijgen om deze opleiding te kunnen volgen.

Met vriendelijke groet,

Nora Louardi

Bijlage2: Opdracht2

Het is belangrijk dat de woningbouwvereniging hun toekomstige woningen levensloopbestendig bouwen, omdat er nu al is bewezen dat in de komende 5 jaar mogelijk 65.000 mensen niet in zorginstellingen terecht kunnen komen omdat er daar een tekort van is. Omdat de ouderen in de komende 10 jaar ook verdubbelt, is het belangrijk dat de woningen die worden gemaakt ook goed zijn voor de ouderen en dat er zorg in de buurt voor hun is. De levensverwachting stijgt elke jaar nu al met 3 maanden en de oudste persoon ter wereld is al 122 jaar. Omdat er een tekort komt van zorginstellingen van ouderen en je daar niet meer makkelijk heen kan gaan vind het kabinet dat mensen langer zelfstandig thuis blijven wonen en dat er zorg dichtbij word georganiseerd. Er moeten woningen komen met voorzieningen bijvoorbeeld een traplift, zodat mensen met beperkingen en ouderen makkelijker kunnen bewegen in het huis, of extra water of rioolleidingen te maken, het moet ook makkelijk zijn om aanpassingen te brengen in het huis zonder teveel breek en hakwerk, daardoor is het veiliger en gebruiksvriendelijk voor hun. Als er zulke woningen komen en met de goede zorg kunnen wij langer zelfstandig wonen, en worden we ouder.

Bijlage 3:

Mijn persona is mijn oma, ze ligt nu in een verzorgingshuis omdat ze is gevallen, en haar heup is gebroken, nu heeft ze een stalen heup en zit ze in een rolstoel. Ze leert nu stap voor stap hoe ze weer moet lopen en voor zichzelf kan zorgen, en binnen 6 maanden mag ze weer thuis wonen als het beter gaat.

Vragen:

1. Wat zijn uw beperkingen?
2. Kunt u alleen koken?
3. Wat kunt u niet alleen doen?
4. Heeft het invloed op uw gezondheid?
5. Welk effect heeft het op uw dagelijks leven?
6. Gaan de beperkingen weg, worden ze erger of zijn ze blijvend?
7. Wat kunt uw niet doen en zou u willen doen?
8. Wie helpt uw en waarmee?
9. Gaat het beter in het verzorgingstehuis?
10. Bent u tevreden met de hulp of zou u liever thuis willen zijn?

Bijlage4: